



Навчальна програма з англійської мови для учнів 3-4 класів

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Лінгвістичні компетенції			Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція
			лексична	граматична	фонетична		
Особистісна Публічна Освітня	<ul style="list-style-type: none"> Знайомство з новими людьми. Я моя, сім'я, мої друзі. Відпочинок і дозвілля. Помешкання. Спорт. Одяг. Види одягу. Їжа та напої. Похід у кафе, ресторан. Покупки. Відвідування магазинів. Свята й традиції. Види транспорту. Подорожування. Великобританія. Лондон. Фігури. Природа. Космос — сонце, місяць, зірки і планети. Школа. Інтелектуальна гра «Морський бій». Частина 1. Інтелектуальна гра «Морський бій». Частина 2 	<ul style="list-style-type: none"> Описувати людей та їх зовнішність, розповідати, характеризувати особистість; розповідати та запитувати про види діяльності; розповідати про професії своїх близьких та про свою майбутню професію; розповідати про друзів та їх уподобання; запитувати та надавати інформацію; аргументувати свій вибір, точку зору; описувати, порівнювати предмети; розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації і надавати необхідні відповіді; надавати та запитувати інформацію про визначні місця столиці країни, мова якої вивчається; пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію; просити й надавати допомогу 	<ul style="list-style-type: none"> Професії. Зовнішність людини. Риси характеру. Члени родини. Жанри фільмів. Телевізійні програми. Предмети одягу. Продукти харчування. Назви страв. Страви. Види відпочинку та занять. Види транспорту. Види спортивних змагань. Визначні місця столиць. Мобільні телефони. Написання смс повідомлень. Навколишнє середовище 	<ul style="list-style-type: none"> Іменник: власні й загальні назви Дієслово: There is/was There are/were Present Simple Present Cont-s Present Perfect Past Simple Past Cont-s Past Perfect Модальні дієслова і структури: may, must, can/could, have to/had to, would, should. Tag-questions. Займенник: об'єктний відмінок (me, him, her, etc.); вказівні (these, those), питальні (who, when, where, why, etc.); абсолютні (mine, yours, his, hers, its, ours, theirs); неозначені some, any, no; ступеню a lot (of); much/many зі злічувальними та незлічувальними іменниками; зворотні (myself, ourselves, etc.); ступеню (enough, too, a little, etc.). Прислівник: частотні, часу (yesterday, tomorrow, today, now, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Особливості інтонації речень з однорідними членами. Інтонація реплік погодження. Інтонація речень з порівняннями. Інтонація складного речення. Інтонація реплік поради та висловлення почуттів 	<ul style="list-style-type: none"> Вживання та вибір привітань і форм звертання; вживання на вибір вигуків; правила ввічливості; розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається; формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури; розвивати здатність адекватного спілкування з представниками країни, мова якої вивчається. 	<ul style="list-style-type: none"> Розрізняти і продукувати звуки та звукові відрізки; уважно стежити за презентацією інформації; усвідомлювати мету поставленого завдання; ефективно працювати під час парної та групової роботи; активно застосовувати мову, що вивчається; знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. сприймати новий досвід (нову мову, нових людей, нові способи поведінки тощо) і застосовувати інші компетенції, для того, щоб діяти у навчальній ситуації (на основі спостереження, здогадки, запам'ятовування тощо)

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Лінгвістичні компетенції			Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція
			лексична	граматична	фонетична		
				<ul style="list-style-type: none"> ● Прийменник: часу (in, on, at, from ... to ..., by, during); способу дії; ступені порівняння прислівників. ● Сполучник: but, because, so, then. ● Прийменник: приналежності (of, with, without). ● Числівник: порядкові та кількісні до 1000. ● Артикль: відсутність артиклю 			